

**Современный взгляд на  
обучение детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья»**

Наумов А.А к.п.н доцент ПГГПУ

# ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



## ШКОЛЬНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**94,8% – без особых образовательных потребностей;  
5,2% – являются обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ**



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ

44% - с задержкой психического развития;  
35,7% - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
9,06% - с тяжелыми нарушениями речи;

3,6% – с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  
2,8% – с нарушениями зрения;  
2,4% – с нарушениями слуха;  
2,2% – с РАС.

## «Умственно отсталых» больше не будет. Все подробности реформы

Из текста закона об образовании исчезнет термин «умственно отсталый» — его заменят на «**нарушение интеллекта**». Такой законопроект Минпросвещения кабмин внес на рассмотрение Госдумой. Он также предполагает, что теперь образовательные учреждения обяжут создавать условия для детей-инвалидов. Будет расширен список условий — помимо услуг ассистента, то есть технического помощника, школа должна будет предоставить ребенку помощь квалифицированного тьютора и сурдопереводчика.



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ:

- ✓ по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ([ikp-rao.ru/](http://ikp-rao.ru/))
- ✓ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ([autism-frc.ru/](http://autism-frc.ru/))
- ✓ по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения ([frc-blind.ru/](http://frc-blind.ru/))
- ✓ деятельности психолого-медико-педагогических комиссий ([pmpkrf.ru/](http://pmpkrf.ru/))




## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ


- ✓ для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ([ovz.edu.gov.ru/](http://ovz.edu.gov.ru/))
- ✓ организационно-методической поддержки центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ([ovzrf.ru/](http://ovzrf.ru/))
- ✓ Растим детей ([растимдетей.рф](http://растимдетей.рф))




# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ




30 сценариев уроков по основным учебным дисциплинам и 10 сценариев по коррекционно-развивающим курсам для образования в дистанционном формате размещены на портале ИКП ([ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/](http://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/))




19 учебно-методических комплектов для обучающихся с ОВЗ размещены на портале ИКП (<https://ikp-rao.ru/uchebniki-dlya-detej-s-ovz/>)



Видеолекции для специалистов и родителей от ведущих ученых в области коррекционной педагогики на портале по вопросам образования обучающихся с ОВЗ размещены на портале для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ([ovz.edu.gov.ru/](http://ovz.edu.gov.ru/))




Диагностические комплекты для оценки освоения обучающимися с нарушениями зрения коррекционных курсов будут размещены на портале для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (<https://ovz.edu.gov.ru/>)



Методические рекомендации и пособия для специалистов образовательных организаций и родителей (более 15) в марте будут размещены на портале для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (<https://ovz.edu.gov.ru/>)



Модульные программы повышения квалификации для педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы в марте будут размещены на портале ИКП (<https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/>)



Комплекс упражнений и тренингов для педагогов по развитию компетенций в сфере работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью будет размещены на портале для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (<https://ovz.edu.gov.ru/>)



Более 80 тысяч участников обучающих мероприятий

# КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Низкая эффективность межведомственного и внутриведомственного взаимодействия



Недостаточно развитая региональная сеть образовательных организаций



Недостаточная готовность к реализации инклюзивного образования



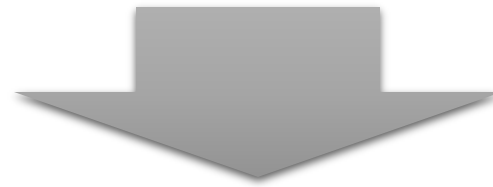
Отсутствие единой системы психолого-педагогического сопровождения



Отсутствие единых подходов к организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки



Несоответствие системы профессиональной ориентации потребностям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и рынка труда



**Анализ** сложившейся в регионе практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (в организации, на дому, в форме семейного образования)



**Обеспечение** обучающихся учебниками, учебными пособиями



**Оценка** кадрового обеспечения образования (наличие дефицитов, поиск решений для привлечения новых специалистов)



**Создание** архитектурной доступности в образовательных организациях

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ ДО 2030 ГОДА



Для системы образования

- ❖ Проведение научных исследований.
- ❖ Совершенствование деятельности ПМПК и ППк.
- ❖ Разработка программно-методического, учебно-дидактического и IT обеспечения.



Для организаций

- ❖ Обновление содержания образовательного процесса.
- ❖ Создание архитектурных, материально-технических, программно-дидактических, кадровых, организационных образовательных условий.



Для педагогов и специалистов

- ❖ Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов.
- ❖ Совершенствование системы распределения контрольных цифр приема.
- ❖ Разработка и внедрение системы супервизии студентов.
- ❖ Профессиональные конкурсы.

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ ДО 2030 ГОДА



Для обучающихся

- ❖ Создание преемственной качественной доступной образовательной вертикали.
- ❖ Обеспечение психолого–педагогической и коррекционной помощи.
- ❖ Использование возможностей цифровых информационных технологий.
- ❖ Содействие профессиональному самоопределению.
- ❖ Развитие системы воспитания и дополнительного образования



Для родителей

- ❖ Включение родителей и других членов семьи в процесс обучения, воспитания и сопровождения ребенка.
- ❖ Реализация программ психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и другим членам семей.



# ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)



100–% охват семей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ, психолого–педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и психолого–педагогической помощи



100–% обеспеченность педагогическими кадрами психолого–педагогического сопровождения



100–% охват семей, воспитывающих детей группы высокого социального и биологического риска в возрасте до 3 лет, услугами ранней коррекционной помощи



100–% обеспеченность услугами ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, услугами по сурдопереводу, тифлокомментированию, тифлосурдопереводу



100–% охват обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образованием (общим, профессиональным, дополнительным) и психолого–педагогической помощью



100–% доступ к образовательным ресурсам, в том числе цифровым, учитывающим особые образовательные потребности

! К 2030 году

# ВЫЗОВЫ:

- консолидация усилий общества и государства по созданию системы непрерывного эффективного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью



- методические условия обеспечения качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования

- формирование социокультурной инфраструктуры для успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью (интеграция образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций)



- поддержка семьи как полноправного участника образования на основе

повышения ее ответственности за выбор образовательного маршрута для ребенка и повышения

